

# USCITA DIDATTICA AL CASTELLO DI SAN COLOMBANO

## PROGETTO STORICASTELLO

Le classi quinte della Scuola Primaria E. Toti di S. Colombano, rispondendo ad un invito dell'Associazione Rioni, martedì 6 Giugno si sono recate in visita al Castello di S. Colombano scoprendone la storia attraverso una passeggiata lungo le mura, vestendo i panni dei cavalieri e creando stemmi all'interno di un laboratorio creativo.

Ecco alcune foto che raccontano e documentano l'interessante e curiosa giornata:



*Percorso guidato*



*Ordine del cavaliere*



# PROGETTO PER LO SVOLGIMENTO DI UN LABORATORIO DIDATTICO SUL CASTELLO BELGIOIOSO DI SAN COLOMBANO AL LAMBRO (MI)

---

## PREMESSA

In passato si riusciva a creare un legame con il luogo nel quale si abitava attraverso i racconti dei grandi e i giochi da bambini; una comunità era così in grado di custodire e nutrire le radici della propria identità. In seguito allo sviluppo delle comunicazioni e, in tempi più recenti, di internet e dei social network, la società sta vivendo un periodo di cambiamenti profondi. Il ritmo di vita è aumentato e ci si sposta molto più facilmente; è diventato molto difficile creare un legame forte col territorio nel quale si è nati e si risiede. Ma esiste un'altra via per ottenere questo risultato: la conoscenza. Conoscere ciò che ci circonda aiuta a comprendere meglio e a considerare nel giusto valore, ciò che ci è stato consegnato dalle generazioni che ci hanno preceduto.



## LINEE GUIDA DEL PROGETTO

Il progetto, realizzato dall'Associazione Rioni di San Colombano, è rivolto alle scuole del territorio e si propone di suscitare nei ragazzi l'interesse nei confronti del Castello Belgioioso di San Colombano al Lambro, presenza familiare, ma proprio per questo spesso considerata scontata. L'obiettivo è perseguito attraverso attività rivolte, da una parte ad approfondire la conoscenza della sua struttura architettonica e della sua funzione, dall'altra a inquadrare il complesso dal punto di vista geografico e storico.

## PROGETTO

La proposta è pensata per gli alunni delle classi 5° della scuola elementare. Il progetto si compone di due momenti, un percorso guidato all'interno dell'area del castello e un'attività di laboratorio.

1. Il *Percorso guidato* al castello (primo gruppo in mattinata), consente di mostrare, attraverso l'osservazione delle testimonianze architettoniche, gli usi del castello e le modifiche che ha subito nel tempo. I ragazzi entrano in relazione con ciò che resta del passato contestualizzandolo nel presente e apprendono quali sono i metodi di indagine di cui lo storico si avvale per ricostruire ciò che è avvenuto in tempi lontani.



2. *L'ordine del cavaliere*, nella sala delle armi del castello (secondo gruppo in mattinata), farà conoscere attraverso le armature e le relative armi, presenti nel castello, quali erano i valori e lo stile di vita del nobile cavaliere a servizio dei più deboli, valori e stile che ancora oggi sono di grande attualità (solidarietà, servizio, rispetto, etc.).



3. Il laboratorio, effettuato nel “Cantinone” del Castello (nel pomeriggio), durante il quale i ragazzi lavoreranno utilizzando materiale preparato precedentemente e fornito ai ragazzi alla realizzazione di un elaborato (stemma) che costituirà un’ulteriore occasione di approfondimento del castello e della sua storia e un ricordo della giornata trascorsa.. Il pranzo al sacco, nel parco del Castello, a cui potranno partecipare anche i genitori dei ragazzi, sarà un momento di condivisione, immediato e in situ, dell’esperienza fatta durante la visita al maniero.

L’iniziativa è stata molto apprezzata dai ragazzi delle classi quinte che hanno così concluso questo ciclo di scuola affrontando gli ultimi giorni dell’anno scolastico con esperienze formative, alternative al consueto “modo di fare scuola”.



A conclusione di questa giornata gli alunni della classe 5<sup>^</sup>C desiderano esprimere il loro apprezzamento per l'iniziativa, la loro soddisfazione per la l'interessante e gioiosa giornata, un ringraziamento a tutti coloro che si sono impegnati per la buona riuscita delle attività proposte e, in un clima di collaborazione, desiderano contribuire fornendo suggerimenti e nuove proposte all'Associazione.

Questo è quello che è emerso durante una conversazione in classe:

VERBALE USCITA CASTELLO VOTO COMPRESSIV  
(9)

USCITA MOLTO APPREZZATA DA ALUNNI E DOCENTI.  
INTERESSANTE, BEN ORGANIZZATA, RICCA DI INFORMAZIONI  
ESPOSTE CON LINGUAGGIO ~~PER~~ ADEGUATO ALL'ETÀ DEI  
RAGAZZI. LABORATORIO PIACEVOLE E CREATIVO.

---

POSSIBILI MIGLIORAMENTI:

- DOTARE DI MICROFONO LA GUIDA DURANTE  
LA VISITA - MURA E DOTARE DI AURICOLARI  
GLI ALUNNI
- FORNIRE ~~DE~~ ~~DE~~ SCHEDA CON INFORMAZIONI SULLE ABITO  
DEL CAVALIERE DA LASCIARE AGLI ALUNNI.
- PREDISPORRE NELLA PARTE ESTERNA CARTELLI CON  
INFORMAZIONI SULLE VARIE PARTI DA VISITARE  
IN MODO CHE SI POSSA COMPRENDERE IL  
PERCORSO ANCHE SENZA LA PRESENZA DELLA  
GUIDA (PER I TURISTI)

UTILIZZARE MATERIALE MENO LUCIDO E SCIVOLO

SO DA UTILIZZARE NEL LABORATORIO CREATIVO  
(I COLORI NON SEMPRE RESTAVANO BEN IMPRESSI)

SAREBBE STATA GRADITA QUALCHE INFORMAZIONE

ANCHE SULLA VITA DEGLI ABITANTI DEL CASTELLO

QUANDO È DIVENTATA DIMORA.

GLI ANNI DELLA 5<sup>A</sup> C

GRAZIE PER LA BELLA, INTERESSANTE

E GIOIOSA GIORNATA CHE CI AVETE

FATTO TRASCORRERE.