



In questo numero:

- L'uomo e il cane:
un'amicizia che dura
da sempre
- Il sole al centro!
- La medusa
immortale
- Umberto Veronesi:
un grande scienziato
- Che cos'è l'energia
- Le fonti di energia
rinnovabili

UOMO E CANE ...AMICI DA SEMPRE!



Abbiamo scelto di dedicare un articolo del giornalino ai nostri amici a quattro zampe: i cani, animali aperti alla socializzazione.

Sempre più famiglie apprezzano la compagnia dei nostri amici pelosi, cercandoli nei canili o scegliendoli di razza. Una cosa è certa: chi ha un cane non rimarrà mai solo, perché questi dolci esseri amano stare insieme al loro amico a “due zampe” e sono in grado di dare tanto affetto. D' altra parte l' uomo e il cane sono amici da secoli.

Carabinieri, polizia, pompieri e soccorritori possono usufruire dell' aiuto di questi amici, già da tempo.

In questi ultimi anni, invece, sentiamo tanto parlare, in televisione e sui giornali, di come i cani possano offrire un aiuto importante non solo alle persone normodotate, ma anche a disabili, anziani e bambini colpiti da malattie. Infatti, oggi, in molte strutture come scuole ed ospedali i cani possono avere accesso.

Essi sono in grado di percepire lo stato d' animo della persona vicina, annusandola e riescono ad essere uno stimolo, affinché interagisca con loro. Nasce così un rapporto basato su amicizia, affetto e fiducia.

Un' esperienza con i nostri amici a quattro zampe che conosciamo più da vicino, è quella della “Pet therapy”: ossia terapia per mezzo dell' animale.

Sono tanti i benefici che si possono trarre dal rapporto uomo - animale: divertimento, attenzione maggiore a stimoli esterni, rilassamento (diminuisce il battito cardiaco), socievolezza.....

Queste attività sono aperte a tutti i bambini e adulti, sia che abbiano già un cane, sia che abbiano paura dei cani.

Curiosità!

I cani, vivono in un mondo colorato di blu e giallo, infatti vedono solo con questi colori!

Non si lamentano in caso di dolore fisico continuo, ma ti accorgi del loro malessere dalle posizioni che assumono, per alleviarlo!

Se vuoi accarezzare un cane, devi farlo sotto il collo e non sulla testa, perché potrebbe credere che tu voglia dominarlo! Fagli annusare, invece, il palmo della tua mano!

Leccarsi il naso è per il cane una COCCOLA! (solo per il cane.)

(Gli alunni della classe IV A)

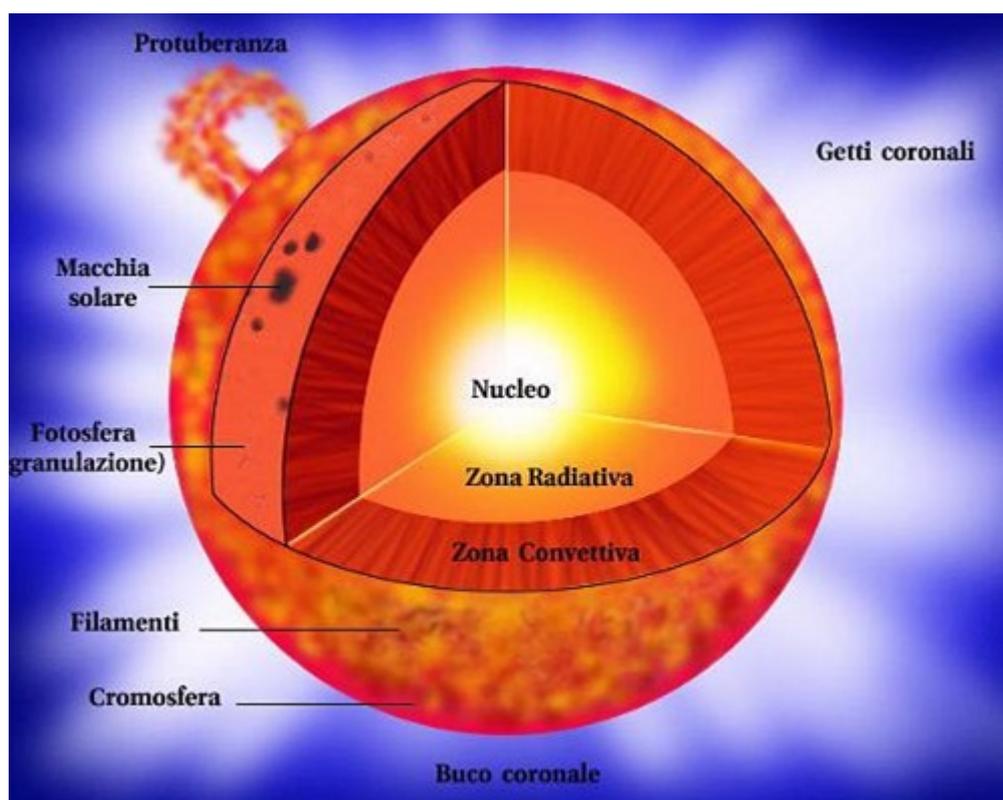


IL SOLE

IL SOLE È IL CENTRO del Sistema Solare. E'una stella di media grandezza, con un diametro di un 1.392.000 chilometri, 100 volte quello terrestre.

IL SOLE PESA circa 300.000 volte quello della Terra, e contiene circa 1,3 milioni di volte la materia del nostro pianeta;nonostante sia pressoché interamente costituito da idrogeno ed elio, i gas più leggeri dell' universo.

IL SOLE È RISCALDATO da una reazione nucleare a una temperatura di 15 milioni oC.



IL SOLE FORNISCE un tipo di calore per IRRAGGIAMENTO.

E' energia termica che si trasmette senza alcun contatto dei corpi, sottoforma di raggi e radiazioni.

Gioca con noi: rispondi alle seguenti domande

• convenzione - irraggiamento – calore – temperatura - termometro - conduzione

E' una forma di energia:

Lo strumento che misura il calore: _____

Il calore si trasmette senza che ci sia contatto tra il corpo caldo e quello freddo:

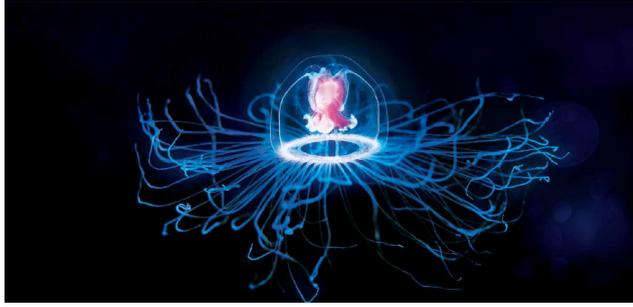
Il calore si propaga grazie allo spostamento delle molecole: _____

quelle più vicine alla fonte di calore vanno verso l'alto, mentre quelle fredde si spostano in basso: _____

Il calore si trasmette da una molecola all'altra passando per contatto diretto da quelle calde a quelle fredde: _____

(Articolo scritto dagli alunni della Classe IV B)

LA MEDUSA IMMORTALE



Nel nostro articolo del giornalino parleremo della medusa immortale.

La medusa immortale si sviluppa seguendo due stadi:

1) Nel primo stadio è simile ad un piccolo polipo e infatti è dotata di tentacoli utili nella caccia sottomarina .

2) Nel secondo stadio si trasforma in medusa con più tentacoli passando da averne una decina ad un centinaio .

Essa può rigenerare alcune parti del corpo, come fanno altri animali, ad esempio la lucertola . Una volta raggiunta la maturità sessuale, dopo essersi riprodotta, non invecchia e muore come tutti gli altri ma regredisce nuovamente al primo stadio.

La medusa immortale, nel corso della propria vita, infatti, compie un " doppio ciclo ", cioè inverte il proprio ciclo biologico.

Il ciclo biologico è come il ciclo vitale, le cui fasi fondamentali sono: nascere , crescere , riprodursi e morire.

La medusa immortale, però, alla fine del ciclo biologico non muore!

L'orologio biologico fa ridiventare le cellule della medusa giovani!

Essa non diventa quindi mai vecchia, quindi, perchè dopo un certo di tempo ritorna giovane, dopo essere tornata sul fondale dell'oceano.

(Articolo scritto dai seguenti alunni della classe IV C:

Mattia Contro, Valentina Porzio, Alessandro Acerbi, Emma Renzulli, Mattia Capelli, Noemi Barone, Desideria Sponchioni, Nicole Ravarelli)



UMBERTO VERONESI: UNA VITA DEDICATA ALLA SALUTE DEGLI ALTRI.



Abbiamo scelto di dedicare questo articolo ad uno scienziato scomparso da poco: Umberto Veronesi.

All' inizio di quest'anno scolastico abbiamo studiato il significato della parola “ scienza” e di cosa si occupano i diversi scienziati: lo zoologo, il biologo, il geologo, il botanico e il medico.....

Ci è sembrato giusto trattare di uno scienziato dei nostri tempi, che ha dedicato tutta la sua vita a studiare come salvare le persone da una malattia, chiamata tumore. Spesso questa malattia è mortale.

Ecco alcune tappe importanti della sua vita.

Umberto Veronesi era un oncologo, l' oncologia è una parte della medicina che studia e cura i tumori .

È nato a Milano il 28 Novembre 1925, aveva quattro fratelli maggiori e una sorella minore. Fu bocciato due volte al liceo e si laureò in Medicina e Chirurgia, presso l' Università Statale di Milano, nel 1950.

Nel 1965 partecipò alla fondazione dell'AIRC (associazione italiana ricerca per il cancro).

È stato Direttore scientifico dell' Istituto Nazionale dei tumori di Milano, dopo esservi entrato come volontario nel 1975.

Nel 1982 creò la Scuola europea di oncologia e nel 1991 l'Istituto di Oncologia Italiano.

Nel 2003 ha dato vita alla Fondazione “ Umberto Veronesi” per sostenere la ricerca scientifica in oncologia, cardiologia e neuroscienze.

Dall' aprile del 2000 a giugno del 2001 è stato Ministro della salute. Ha scritto, anche, molti libri e ha combattuto per la difesa dei diritti degli animali.

Umberto Veronesi, nemico del fumo, è stato sempre convinto che l' arma più efficace contro i tumori maligni fosse la prevenzione basata su uno stile di vita sano e un'alimentazione corretta. Questo significa che chi conduce una vita equilibrata e sana, senza eccessi, potrebbe avere meno possibilità di ammalarsi.

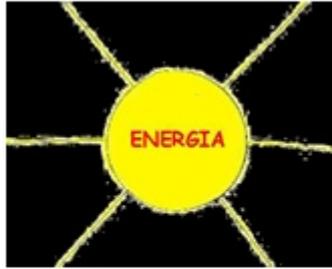
Ecco uno dei suoi motti: “ Tutto è concesso all' uso della scienza per l' uomo, tutto è negato all' uso dell' uomo per la scienza”.

È morto l' 8 novembre del 2016 a 90 anni.

Abbiamo dedicato questo articolo ad Umberto Veronesi, come Lui ha dedicato la sua vita agli altri.

(Articolo scritto dagli alunni della classe IV A)

L'ENERGIA



L' ENERGIA E' LA CAPACITA' CHE CI PERMETTE DI SVOLGERE QUALSIASI LAVORO.

Senza energia non saremmo in grado di fare di fare niente.
Quando giochiamo, studiamo, litighiamo consumiamo energia,
quindi ci sentiamo stanchi come una pila esaurita .



Esistono tante forme di energia :

- ! **meccaniche**:che dipende dalla posizione e la velocità di un corpo,
- ! **chimica**:che dipende dalle reazioni chimiche, come la combustione del fuoco,
- ! **elettrica**:legata dal movimento di particelle come la corrente,
- ! **radiante**: legata al trasferimento di onde elettromagnetiche, come i raggi del sole ,
- ! **nucleare**: che dipendono da reazioni chimiche di alcune sostanze,
- ! **eolica**: ha origine dagli spostamenti del vento,
- ! **idraulica**: riguarda una corrente di acqua,
- ! **termica**: riguarda il passaggio di calore.

L'uomo e' stato capace di progettare apparecchiature, che sono capaci di sfruttare forme di energia. La lampadina è una macchina che sfrutta energia elettrica che illumina la stanza. Il calorifero strumento che serve per riscaldare un ambiente,e sfrutta acqua. L' automobile è una macchina che sfrutta energia chimica della combustione della benzina.

La bicicletta è una macchina che sfrutta l'energia delle gambe per far muovere, quindi anche noi siamo in grado di sfruttare energia dei nostri muscoli per correre e giocare. L'energia non si crea: si può trasformare ma c'è sempre, dentro tutta la materia, intorno a noi. L'energia che si trasforma si manifesta in tre modi: calore, lavoro e luce. L'energia quindi non è una sostanza ma la capacità di compiere un lavoro.

Non è da confondere l'energia con la forza!

La forza è un'azione che un corpo esercita su un altro. Senza energia non può esserci forza.

(Articolo scritto dagli alunni della classe IV B)



ALCUNE RAPPRESENTAZIONI ARTISTICHE SUL TEMA DELL'ENERGIA...di Alessandro Geri



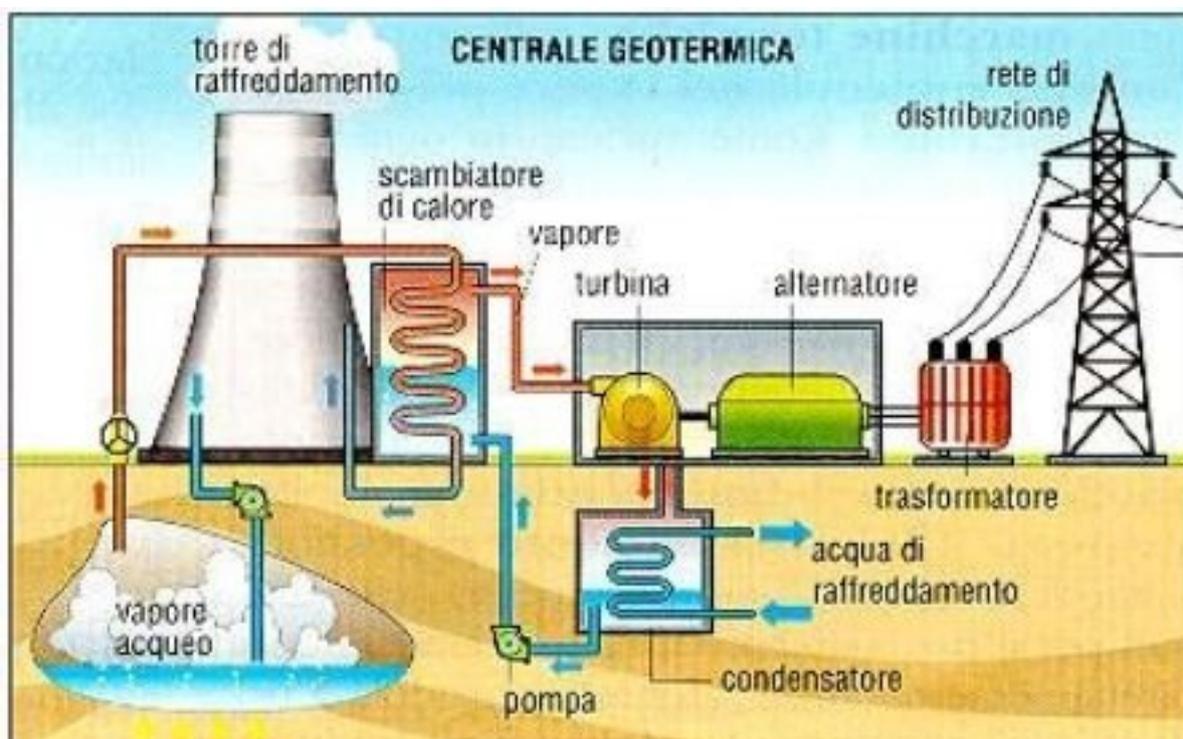
LE ENERGIE RINNOVABILI: GEOTERMICA E BIOMASSE

L'energia geotermica e quella delle biomasse fanno parte delle energie rinnovabili.

L'energia delle biomasse è un'energia rinnovabile perché brucia dei rifiuti che non danneggiano l'ambiente.



Nell'energia geotermica si sfrutta il calore della terra, che viene trasformato in energia. L'uomo ha costruito dei tubi da cui si fa scendere l'acqua che vanno verso il centro della terra e che la riscalda attraverso il calore sprigionato proprio dalla terra. Da lì poi risale sotto forma di vapore e questo vapore spinge una ventola che, girando, produce energia. Questa energia raggiunge poi i pali elettrici. Da qui, infine, essa viene distribuita in tutti i paesi e le città.



(Articolo scritto dai seguenti alunni della classe IV C:
Tommaso Pancotti, Pismenni Nichita, Acerbi Giulia, Castellini Davide, Arienta Matteo, Oppizio Ramon, Sbolli Eleonora, Vigorelli Simone.)

LE ENERGIE RINNOVABILI: ENERGIA SOLARE, EOLICA E IDROELETTRICA



L' energia solare è alimentata dal sole .

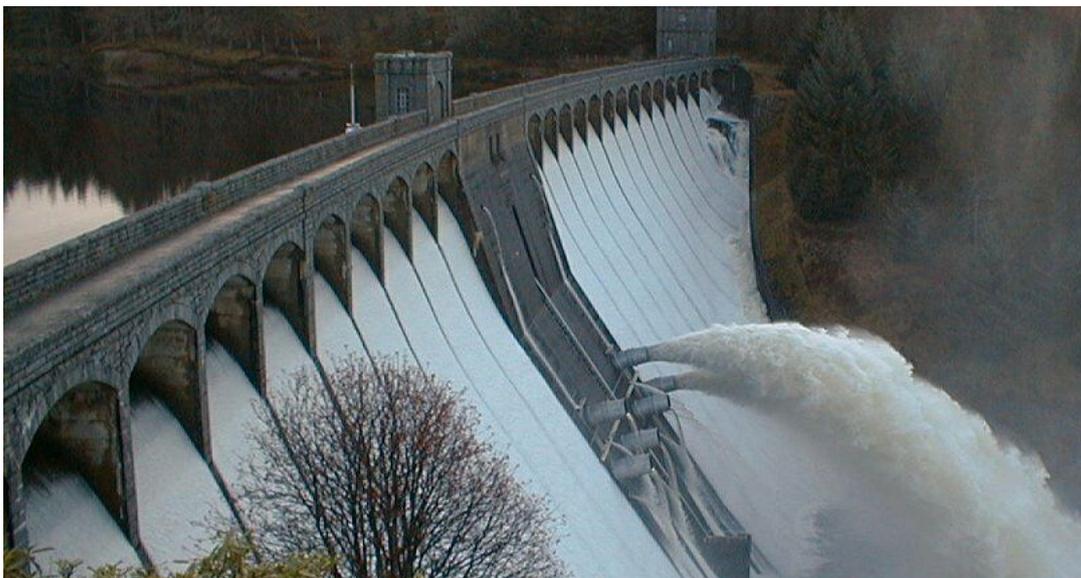
Sui tetti delle abitazioni vengono installati dei pannelli solari che attirano i fotoni, delle particelle che partono dal sole e arrivano alla terra in 8 minuti percorrendo in questo tempo ben 150000000 di km!!!!

I pannelli solari li catturano e trasformano, così, il calore in energia.

L' energia eolica è la conversione, cioè la trasformazione, dell'energia del vento in una forma utilizzabile in casa, generata grazie all' utilizzo di aereogeneratori che producono energia elettrica, tramite mulini a vento, pompe a vento che pompano l' acqua, oppure ancora vele che spingono in moto le navi. Nel 2010 la produzione di energia eolica è stata il 2% di tutto il consumo elettrico mondiale. Ci sono delle pale eoliche anche nell' acqua e ce ne sono varie sulla terra ferma. Per questo anche la richiesta per questa forma di energia aumenta ogni anno del 25%.

L' energia idroelettrica è alimentata dall' acqua.

L' acqua, che si trova nelle dighe o negli acquedotti, passa dal salto utile, cioè una serie di finestrelle sul muro della diga, che si aprono e si chiudono in base alla portata dell' acqua, la quale viene regolata dagli addetti dipendenti della diga per finire, poi, nei canali di derivazione. Da qui, passando attraverso la centralina del sistema e attraverso il girante, essa arriva al trasformatore, un meccanismo che la trasforma in energia utilizzabile che arriva fino alle nostre case.



(Articolo scritto dai seguenti alunni della classe IV C: Nayeli Raggini, Nicolò Dolcini, Angelica Bandi, Gabriele Corazza, Francesco Rancati, Giorgia Di Naro, Fabio Pala)

"LE CRONACHE DI GAIA" è un giornalino realizzato grazie alla collaborazione e al lavoro di squadra degli alunni delle Classi IV della Scuola primaria ed un gruppo di studenti di più sezioni della scuola secondaria di primo grado. I bambini della scuola primaria scrivono i testi degli articoli e i ragazzi più grandi realizzano la copertina ideale per ogni uscita.

Con questa terza uscita si conclude, per quest'anno, questo progetto che, ci sentiamo di dire, ha riscosso successo in tutti gli alunni piccoli e grandi. A loro gli insegnanti si sentono di fare i complimenti per l'impegno e l'entusiasmo, sperando e desiderando di continuare questa proficua collaborazione anche negli anni a venire.

Alunni delle classi IV coinvolti:

IV A

Billanti Emanuele
Castellini Alice
Castellini Greta
Catalano Giuseppe
Cesari Gabriele
Capra Carola
Cesarini Andrea Michel
Gaffuri Sofia
Giuca Davide
Guarino Alessio
Ibrahim Ziyad
Marazia Alessandro
Masala Sofia
Morganti Davide
Morsi Adel
Mussida Leonardo
Orellana Arensi Mathias
Polenghi Gabriele
Regazzoni Davide
Riboni Simone
Rosai Giulia
Scotti Paola
Zaneboni Sara

IV B

Blenx Vincent
Boffelli Beatrice
Bongiorno Aurora
Borella Alessandro
Bragalini Chantal
Capra Carola
Carelli Jacopo
Cavalloni Marco
Cesari Laura
Daccò Jacopo
Ferrandi Sofia
Gagliardi Filippo
Galoppo Vittoria
Geri Alessandro
Jianu Greta
Mascherini Mattia
Monacelli India
Samarati Matteo
Toumia Ayoub
Vella Aurora

IV C

Acerbi Alessandro
Acerbi Giulia
Arienta Matteo
Bandi Angelica
Barone Noemi
Capelli Mattia
Castellini Davide
Contro Mattia
Corazza Gabriele
Di Naro Giorgia
Dolcini Nicolò
Oppizzio Ramon
Pala Fabio
Pancotti Tommaso
Pismenni Nichita
Porzio Valentina
Raggini Nayeli
Rancati Francesco
Ravarelli Nicole
Renzulli Emma
Sbolli Eleonora
Sponchioni Desideria
Vigorelli Simone

Il team dei ragazzi delle medie: Michelle Maiorano (II B), Nada Asllani (II B), Catalano Carlotta (II B), Giada Iocca (II C), Alessia Pozzoli (II C), Matteo di Benedetto (II B), Alessandro Ferrari (II B), Aliu Lorenzo (II B), Alice Cremonesi (II B), Lanzani Valentina (III C), Mizzoni Elisa (III C) Capitanati dal mitico Professore Luigi Colacicco, ai quali vanno sentiti ringraziamenti per l'entusiasmo e la dedizione.

