



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. San Colombano

Via O. Steffenini, 96/b - 20078 San Colombano al Lambro (Mi)

C.F. 97356200150 - Tel. 0371 89221 - Fax 0371 200584

e-mail: miic81300d@istruzione.it - Posta certificata: : miic81300d@pec.istruzione.it

La valutazione del comportamento- Scuola Secondaria di Primo Grado

Indicatori stabili

- Rispetto delle persone
- Rispetto delle regole
- Disponibilità e collaborazione con insegnanti e compagni
- Puntualità e regolarità nella frequenza delle lezioni.

OTTIMO

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica
- Scrupoloso rispetto delle regole
- Ruolo propositivo all'interno della classe e socializzazione equilibrata
- Frequenta in modo regolare

PIU' CHE BUONO

- Adempimento costante dei doveri scolastici
- Equilibrio nei rapporti interpersonali
- Rispetto assiduo delle regole
- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
- Frequenta in modo regolare

BUONO

- Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati
- Rapporti interpersonali corretti
- Rispetto adeguato delle regole
- Ruolo non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe
- Frequenta in modo abbastanza regolare

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">DISCRETO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Ruolo poco collaborativo all'interno del gruppo classe • Rapporti problematici con gli altri • Rispetto alterno delle regole • Frequenza irregolare |
| <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento saltuario delle lezioni • Rapporti non sempre corretti con insegnanti e compagni • Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni • Rispetto carente delle regole • Frequenza irregolare |
| <p style="text-align: center;">INSUFFICIENTE/GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completo disinteresse per le attività didattiche • Frequenti e reiterati comportamenti scorretti nei confronti di docenti e compagni • Assiduo disturbo delle lezioni • Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico (danneggiamenti, mancata osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza, utilizzo non corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici) • Numero elevato di assenze |

Valutazione del comportamento – Scuola Primaria

Per effettuare la valutazione in ambito comportamentale, nella Scuola Primaria, si parte dalla rilevazione del raggiungimento degli obiettivi formativi, qui di seguito elencati:

| | NO | IN MINIMA PARTE | IN PARTE | IN GRAN PARTE | SI' |
|---|----|-----------------------|-------------|---------------------|-----|
| 1. Atteggiamenti verso il lavoro | | | | | |
| 1.1 Attenzione e ascolto | | | | | |
| 1.2 Concentrazione | | | | | |
| 1.3 Partecipazione | | | | | |
| 1.4 Impegno | | | | | |
| 1.5 Studio | | | | | |
| 1.6 Disponibilità a individuare gli errori, per superarli | | | | | |
| 2. Comportamenti | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 2.1 Rispetto delle regole | | | | | |
| 2.2 Rispetto delle persone | | | | | |
| 2.3 Disponibilità e collaborazione | | | | | |
| 2.4 Comportamenti adeguati in situazioni nuove | | | | | |
| 3. Metodo di lavoro | | | | | |
| 3.1 Autonomia nell'organizzare il materiale scolastico | | | | | |
| 3.2 Autonomia nell'eseguire le consegne | | | | | |
| 3.3 Rispetto dei tempi | | | | | |
| 3.4 Consapevolezza del risultato del lavoro | | | | | |
| 4. Abilità | | | | | |
| 4.1 Comprensione dei contenuti | | | | | |
| 4.2 Memorizzazione dei dati | | | | | |
| 4.3 Memorizzazione delle procedure | | | | | |
| 4.4 Applicazione di quanto appreso | | | | | |
| 4.5 Elaborazione di dati e informazioni | | | | | |