



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. San Colombano

Via O. Steffenini, 96/b - 20078 San Colombano al Lambro (Mi)

C.F. 97356200150 - Tel. 0371 89221 - Fax 0371 200584

e-mail: miic81300d@istruzione.it - Posta certificata: : miic81300d@pec.istruzione.it

La valutazione del comportamento- Scuola Secondaria di Primo Grado

Indicatori stabili

- Rispetto delle persone
- Rispetto delle regole
- Disponibilità e collaborazione con insegnanti e compagni
- Puntualità e regolarità nella frequenza delle lezioni.

10

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica
- Scrupoloso rispetto delle regole
- Ruolo propositivo all'interno della classe e socializzazione equilibrata
- Frequenta in modo regolare

9

- Adempimento costante dei doveri scolastici
- Equilibrio nei rapporti interpersonali
- Rispetto assiduo delle regole
- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
- Frequenta in modo regolare

8

- Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati
- Rapporti interpersonali corretti
- Rispetto adeguato delle regole
- Ruolo non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe
- Frequenta in modo abbastanza regolare

7

- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
- Ruolo poco collaborativo all'interno del gruppo classe
- Rapporti problematici con gli altri
- Rispetto alterno delle regole
- Frequenza irregolare

6

- Svolgimento saltuario delle lezioni
- Rapporti non sempre corretti con insegnanti e compagni
- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
- Rispetto carente delle regole
- Frequenza irregolare

Insufficienza

- Completo disinteresse per le attività didattiche
- Frequenti e reiterati comportamenti scorretti nei confronti di docenti e compagni
- Assiduo disturbo delle lezioni
- Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico (danneggiamenti, mancata osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza, utilizzo non corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici)
- Numero elevato di assenze

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio è decisa dal C.d.C. nei confronti dell'alunno a cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione per gravi violazioni dei doveri degli studenti (vale a dire: mancata partecipazione, mancato rispetto delle persone e delle regole, utilizzo non corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici, procurato danno al patrimonio della scuola)

Valutazione del comportamento – Scuola Primaria

Per effettuare la valutazione in ambito comportamentale, nella Scuola Primaria, si parte dalla rilevazione del raggiungimento degli obiettivi formativi, qui di seguito elencati:

	NO	IN MINIMA PARTE	IN PARTE	IN GRAN PARTE	SI
1. Atteggiamenti verso il lavoro					
1.1 Attenzione e ascolto					
1.2 Concentrazione					
1.3 Partecipazione					
1.4 Impegno					
1.5 Studio					
1.6 Disponibilità a individuare gli errori, per superarli					
2. Comportamenti					
2.1 Rispetto delle regole					
2.2 Rispetto delle persone					
2.3 Disponibilità e collaborazione					
2.4 Comportamenti adeguati in situazioni nuove					

Tali obiettivi sono presenti nella documento di valutazione alla voce “Giudizio globale” unitamente agli obiettivi relativi al metodo di lavoro e alle abilità.

Il presente documento è allegato al PTOF 2016-2019