

## L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

La crescente presenza di ragazzi provenienti da altri paesi impone una riflessione circa i temi dell'accogliere, dell'apprendere una seconda lingua d'uso quotidiano, dell'integrazione sociale.

L'atto educativo nella pedagogia interculturale deve mirare alla costruzione di un contesto comunicativo in cui le diversità diventino ricchezza e un potenziale cognitivo e relazionale che alimenti i processi di apprendimento.

## LA COMMISSIONE INTERCULTURA

E' rappresentativa dell'Istituto, composta da docenti di Infanzia, Primaria e Secondaria che progettano esperienze comuni, che monitorano l'esistente, che operano un raccordo tra le diverse realtà.

## IL PROTOCOLLO

Questo protocollo nasce con l'intento di pianificare le prime azioni d'inserimento degli alunni stranieri.

Definisce prassi condivise di carattere:

amministrativo: l'iscrizione e la raccolta della documentazione della precedente scolarità

comunicativo: prima conoscenza e raccolta di informazioni sull'alunno; presentazione della scuola e informazioni sul percorso scolastico

educativo didattico: proposta di assegnazione alla classe ( secondo i criteri stabiliti dalla normativa, salvo delibere di iscrizione ad una classe diversa ), accoglienza, osservazione dell'alunno in situazioni di lavoro (prove ingresso, organizzazione corsi L2, valutazione che tiene conto della situazione di partenza e dei progressi in itinere).

sociale: rapporti con il territorio