

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### **Griglie di valutazione per la Scuola primaria e Secondaria di primo grado**

Alla luce delle novità sulla valutazione e certificazione delle competenze introdotte dal decreto legislativo n. 62/17, la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, a partire dall'a.s.2017/2018, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado al Patto di corresponsabilità e al Profilo dello studente e della studentessa. Pertanto si ritiene che per condotta scolastica si debba intendere non solo il comportamento di correttezza, rispetto di sé, dell'istruzione dei pari, della struttura e delle regole ma anche la partecipazione al dialogo educativo, intesa come momento formativo e come contributo alla crescita della comunità scolastica sul piano umano e professionale, la puntualità negli impegni scolastici, la correttezza del linguaggio. La valutazione del comportamento assume dunque un significato fondamentale per la crescita dell'alunno come persona e come cittadino di una comunità, in un contesto dotato di regole, compiti e responsabilità.

La valutazione del comportamento degli alunni viene attribuita dall'intero team docente/ consiglio di classe in base a indicatori e criteri comuni a tutte le classi dell'Istituto.

In riferimento al D.lgs. n.62/2017 il collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti **indicatori di valutazione del comportamento**:

- Relazioni interpersonali
- Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)
- Gestione delle autonomie personali
- Uso del materiale, attrezzature, sussidi scolastici, propri e altrui (ambiente)
- Partecipazione e impegno
- Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi

Giudizio sintetico	Giudizio globale sul comportamento - descrittori
ottimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore.</li> <li>• Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui.</li> <li>• Sa gestire le autonomie personali con efficacia</li> <li>• Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.</li> <li>• E' costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne.</li> <li>• Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari</li> </ul>
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le regole e le rispetta in modo adeguato</li> <li>• Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso</li> <li>• Sa gestire le autonomie personali quasi sempre con efficacia</li> <li>• Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.</li> <li>• E' costante nell'esecuzione delle consegne.</li> <li>• Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.</li> </ul>
Buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo.</li> <li>• Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso.</li> <li>• Sa gestire le autonomie personali in modo abbastanza efficace</li> <li>• Porta a scuola tutto il materiale occorrente; generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente.</li> <li>• Esegue le consegne</li> <li>• Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari</li> </ul>
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato</li> <li>• Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non sempre educati e rispettosi</li> <li>• Sa gestire le autonomie personali non sempre in modo efficace</li> <li>• Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura necessitando del richiamo dell'adulto.</li> <li>• Sollecitato esegue le consegne.</li> <li>• Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari</li> </ul>
sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le regole, ma spesso non le rispetta, nonostante i richiami.</li> <li>• Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi.</li> <li>• Gestisce le proprie autonomie personali raramente in modo efficace</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto.</li> <li>• E' incostante nell'esecuzione delle consegne</li> <li>• Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari</li> </ul>
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività</li> <li>• Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone.</li> <li>• Gestisce in modo non efficace le autonomie personali</li> <li>• Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni.</li> <li>• E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne.</li> <li>• Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari.</li> </ul>

Il presente documento è approvato dal Collegio Docenti con delibera n° 26 del 08/01/2018 allegato al PTOF 2016-2019.