

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Griglie di valutazione per la Scuola primaria e Secondaria di primo grado

Alla luce delle novità sulla valutazione e certificazione delle competenze introdotte dal decreto legislativo n. 62/17, la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, a partire dall'a.s.2017/2018, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado al Patto di corresponsabilità e al Profilo dello studente e della studentessa. Pertanto si ritiene che per condotta scolastica si debba intendere non solo il comportamento di correttezza, rispetto di sé, dell'istruzione dei pari, della struttura e delle regole ma anche la partecipazione al dialogo educativo, intesa come momento formativo e come contributo alla crescita della comunità scolastica sul piano umano e professionale, la puntualità negli impegni scolastici, la correttezza del linguaggio. La valutazione del comportamento assume dunque un significato fondamentale per la crescita dell'alunno come persona e come cittadino di una comunità, in un contesto dotato di regole, compiti e responsabilità.

La valutazione del comportamento degli alunni viene attribuita dall'intero team docente/ consiglio di classe in base a indicatori e criteri comuni a tutte le classi dell'Istituto.

In riferimento al D.lgs. n.62/2017 il collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti **indicatori di valutazione del comportamento**:

- Relazioni interpersonali
- Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)
- Gestione delle autonomie personali
- Uso del materiale, attrezzature, sussidi scolastici, propri e altrui (ambiente)
- Partecipazione e impegno
- Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi

Giudizio sintetico	Giudizio globale sul comportamento - descrittori
ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore. • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. • Sa gestire le autonomie personali con efficacia • Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. • E' costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e le rispetta in modo adeguato • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso • Sa gestire le autonomie personali quasi sempre con efficacia • Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. • E' costante nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso. • Sa gestire le autonomie personali in modo abbastanza efficace • Porta a scuola tutto il materiale occorrente; generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. • Esegue le consegne • Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato • Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non sempre educati e rispettosi • Sa gestire le autonomie personali non sempre in modo efficace • Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura necessitando del richiamo dell'adulto. • Sollecitato esegue le consegne. • Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari
sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole, ma spesso non le rispetta, nonostante i richiami. • Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi. • Gestisce le proprie autonomie personali raramente in modo efficace

	<ul style="list-style-type: none"> • Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto. • E' incostante nell'esecuzione delle consegne • Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività • Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. • Gestisce in modo non efficace le autonomie personali • Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. • E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari.

Esempio di giudizio globale da riportare in pagella:

L'alunno ha tenuto relazioni interpersonali1.....

Ha dimostrato una conoscenza delle regole2.....

Gestisce i propri impegni in modo..... 3.....

Utilizza il materiale, le attrezzature e i sussidi..... 4.....

E'..... 5..... nell'esecuzione delle consegne.

La frequenza è..... 6.....

1. educate, accoglienti e rispettose
educate e rispettose
quasi sempre educate e rispettose
non sempre educate e rispettose
spesso non educate e rispettose
non educate e rispettose
2. consapevole
adeguata
abbastanza adeguata
non sempre adeguata
spesso non adeguata
non adeguata
3. maturo e responsabile
responsabile
abbastanza responsabile
non sempre responsabile
non responsabile

4.
correttamente
non sempre correttamente
spesso in modo scorretto
in modo scorretto e inappropriato

5. costante e puntuale
costante
abbastanza costante
non sempre costante
incostante
molto incostante

6.
regolare
abbastanza regolare
non sempre regolare
irregolare