



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C. San Colombano

Via O. Steffenini, 96/b - 20078 San Colombano al Lambro (Mi)
C.F. 97356200150 - Tel. 0371 89221 - Fax 0371 200584

e-mail: miic81300d@istruzione.it - Posta certificata - miic81300d@pec.istruzione.it
www.icsancolombano.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE SULLA DIDATTICA A DISTANZA

I testi di legge su cui si basa la valutazione sono il DPR 122/2009, e il D.Lgs. 62/2017 in cui, come ricordano Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, si lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Pertanto, in attesa di nuove disposizioni come da DPCM del 10 aprile, possiamo attenerci alla normativa vigente, interpretandola alla luce degli attuali scenari, per dare valore legale alle valutazioni effettuate con la didattica a distanza.

La didattica a distanza prevista in questo periodo di emergenza comporta inevitabili difficoltà rispetto alla valutazione oggettiva degli apprendimenti. Si è reso dunque necessario rivederne i parametri, in quanto qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa.

Spetta quindi ai docenti stabilire il processo di verifica e valutazione, tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza.

Il nostro Istituto ha stabilito le modalità di verifica e i criteri di valutazione qui di seguito riportati.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per quanto riguarda la valutazione alla **scuola dell'infanzia**, considerata la momentanea impossibilità di osservare e sostenere gli alunni nello svolgimento delle attività, le insegnanti non hanno modo di valutare il lavoro svolto a casa, in itinere, come accade in presenza, e quindi le effettive risposte dei bambini in termini di apprendimento. Attualmente è possibile monitorare il gradimento generale delle attività proposte attraverso il sito d'Istituto, grazie al confronto con i genitori rappresentanti delle tre sezioni.

La recente attivazione degli account permette di interfacciarsi con gli alunni solo per mantenere la relazione e osservare gli elaborati finali di alcune attività.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Per quanto riguarda la **scuola primaria e secondaria**, l'aspetto formativo assumerà valore preponderante nella valutazione.

La valutazione terrà in considerazione i seguenti parametri:

- la presenza alle lezioni in collegamento
- la modalità di partecipazione alle lezioni
- il senso di responsabilità
- la collaborazione
- la puntualità nel rispettare le consegne
- lo spirito di iniziativa
- la capacità di risolvere i problemi
- la costanza nell'interagire
- l'interesse
- le competenze disciplinari acquisite (conoscenze e abilità)

All'aspetto formativo, laddove la modalità di attivazione della didattica a distanza lo consente, si accompagnerà la verifica degli apprendimenti: le verifiche saranno scritte (strutturate, semi-strutturate, aperte), pratiche o orali. La scelta di privilegiare l'uso delle une o delle altre sarà effettuata dai docenti in base alla specificità della disciplina d'insegnamento e saranno funzionali all'accertamento degli obiettivi stabiliti.

Le valutazioni ritenute attendibili saranno raccolte dal docente e annotate a registro, **si ribadisce che la valutazione finale non sarà costituita dalla media aritmetica dei voti assegnati, ma dalla considerazione di tutto il processo di apprendimento dell'alunno, in cui avranno parte preponderante l'impegno e la partecipazione alle attività a distanza.**

Per la scuola primaria si terrà conto della differente fascia d'età degli studenti.

Gli elaborati corretti e valutati saranno trattenuti dal docente. La copia corretta dell'elaborato con la relativa valutazione, verrà inviata allo studente in forma strettamente riservata tramite la piattaforma utilizzata o tramite email.

Perché la Didattica a distanza risulti efficace **chiediamo cortesemente ai genitori di:**

- collaborare affinché gli alunni si colleghino puntualmente alle lezioni e svolgano regolarmente quanto assegnato nelle classrooms o sul sito della scuola;
- guidare i figli nell'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali, nella fase iniziale;
- salvo nei casi dei bambini più piccoli dell'infanzia e della primaria, non affiancare i figli durante le lezioni in collegamento, se gli spazi a loro disposizione lo consentono, nel rispetto del diritto alla privacy di ogni ragazzo, per farli essere più spontanei e a loro agio e per permettere ai docenti una valutazione il più possibile oggettiva dei criteri sopra esposti.
- lasciare che svolgano le varie attività in modo autonomo, seppur sbagliando: l'errore è parte integrante del processo di apprendimento.

Si ricorda inoltre che i materiali e i video tutorial realizzati dai docenti e condivisi nelle aule virtuali sono tutelati da privacy e diritto d'autore, quindi non possono essere diffusi in altri ambienti, senza un esplicito consenso degli interessati.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Teresa Negri