

LA SCUOLA, GLI INSEGNANTI E L'EMERGENZA COVID-19

Indicazioni psicoeducative e didattica on line

Carissimi Insegnanti

Siamo da sempre abituati a fare reti e confrontarci sui nostri piccoli e grandi pazienti, che sono i vostri piccoli e grandi alunni.

Ma in questo momento non possiamo, le attività normali si sono fermate, i nostri incontri sono stati cancellati, eppure Vi viene chiesto di continuare le vostre attività da casa, on-line ..con wapp...

La neuropsichiatria infantile ha pensato di mandarvi questo Power Point per cercare di accorciare le distanze tra i nostri servizi in questo momento di maxi-emergenza

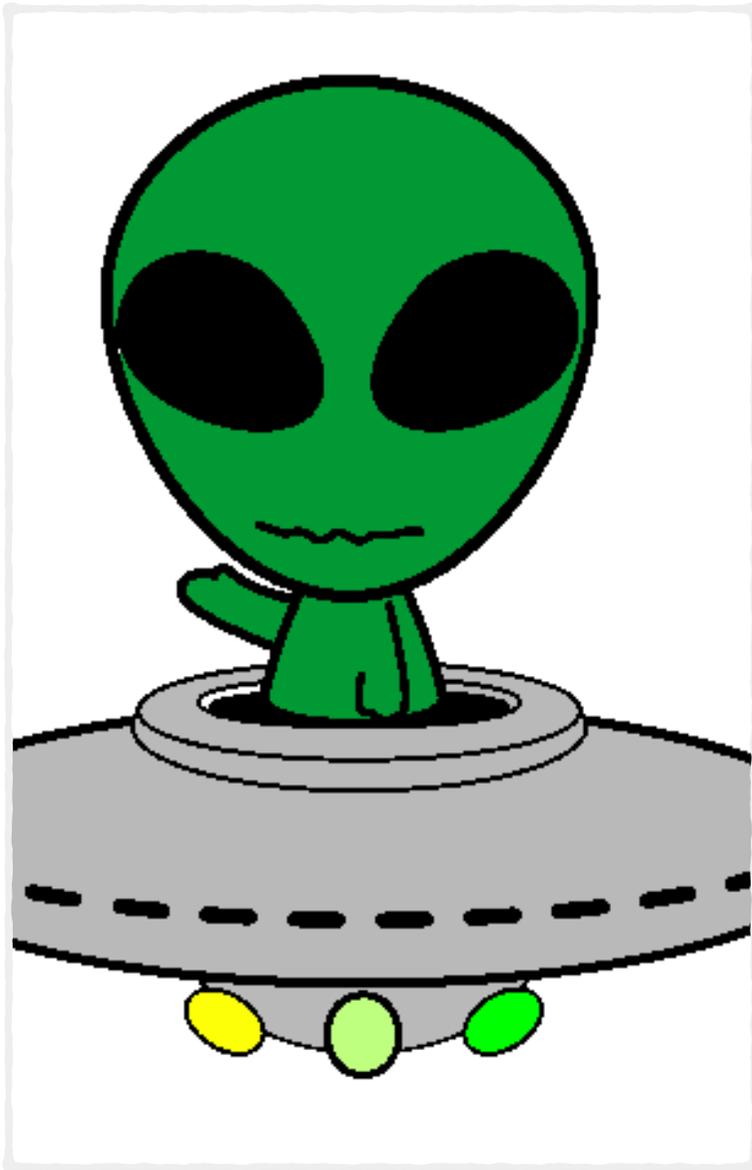
Come stanno gli insegnanti ai tempi del Covid-19?



Vi è stata tolta la vostra classe e la vostra cattedra all'improvviso..

Vi chiedono di cambiare la didattica senza avere la formazione ed i mezzi didattici..

Vi chiedono di proseguire il programma e di effettuare verifiche e interrogazioni online...



E' NORMALE SENTIRSI:

- Isolati: non facciamo più parte del gruppo docente, non possiamo confrontarci coi colleghi, non possiamo sentire il calore dei nostri alunni.



-Preoccupati e avere paura :
siamo preoccupati per quello che sta succedendo e allo stesso tempo dobbiamo occuparci della didattica e dobbiamo di portar avanti i programmi e le verifiche.



-Sentirsi in colpa: per non esserci ammalati o al contrario di chiedere a famiglie che hanno malati o deceduti, di fare delle cose che potete percepire come inutili in un momento di forte dolore e preoccupazione.



**- Confusi e disorientati:
non riuscire a dividere
la vita privata dal
lavoro**



**- Impotenti
non riuscire a comunicare
con gli alunni e le famiglie.
Soprattutto con quelle
famiglie più fragili e
coinvolte nella malattia**

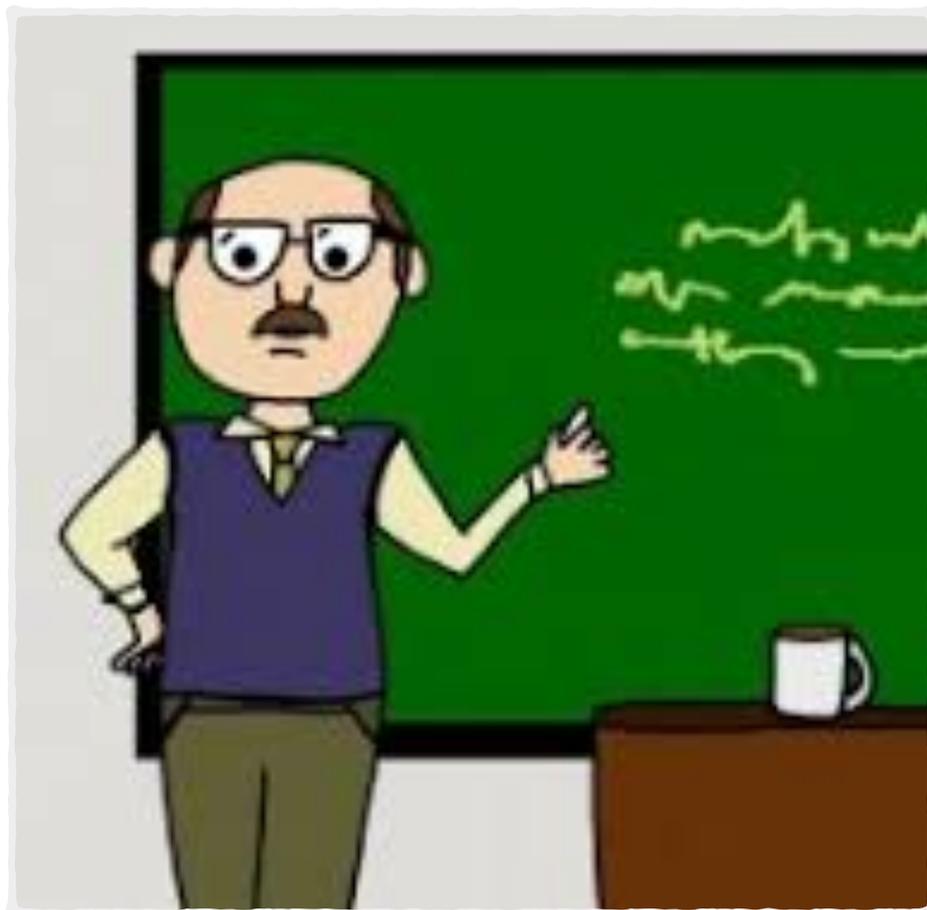
Come stanno i bambini ai tempi del Covid-19?



Sappiamo che i bambini hanno talvolta molte più risorse di noi adulti...

- * ... anche loro stanno sperimentando isolamento sociale: non vedono amici, nonni, compagni di calcio ecc..**
- * Sono esposti a continue sollecitazioni che arrivano dalle brutte notizie che i genitori sentono dai media.. dalle pubblicità che ci dicono di lavarci le mani ecc..**
- * Hanno subito il cambiamento delle routine e delle classiche attività..**
- * Possono provare sentimenti di noia, rabbia e tristezza.**
- * Avere paura perché qualcuno della famiglia si ammali e muoia**

Cosa Potete Fare?



**Rassicurare i propri
alunni con messaggi
positivi e di vicinanza**

**Mantenere routine
prestabilite**

**Utilizzare il web
anche come scambio
di messaggi per
mantenere il gruppo
classe attivo.**

Assegnare anche attività motorie e rilassanti: esercizi di respirazione, yoga, mantra, attività di manipolazione.

E' importante rispondere alle loro domande, con contenuti autentici, non troppi, né tutti insieme ed adatti alle età e comprensione di ciascun bambino.

Evidenziare che non siamo soli e tutti possono fare qualcosa.

Alle famiglie in difficoltà perché toccate in prima persona dalla malattia, è possibile consigliare numeri di ascolto psicologico gratuiti:

PRONTO PSY - Covid.19 organizzato dall'associazione SIPEM SoS Federazione - Società Italiana Psicologia dell'Emergenza sipemsoslombardia@gmail.com

Sostegno psicologico gratuito di ATS <https://www.ats-milano.it/portale/In-primo-piano/novusact/viewarticle/articleid/3387>

Se sono seguiti dal nostro servizio chiedere di mettersi in contatto con lo specialista di riferimento: npi.sandonato@asst-melegnano-martesana.it

CORONAVIRUS: COME AFFRONTARLO

Consigli per la gestione della paura per bambini e adulti



Sistema Socio Sanitario
 Un'iniziativa di EMDR Regione Lombardia
 ATS Bergamo



Risorse on line che potete utilizzare

Il coronavirus spiegato ai bambini

https://youtu.be/_ovH51VhesI

**Consigli dalla Sinpia per persone con
disabilità intellettiva e autismo [https://](https://www.sidin.info/home%20page/scudo%20al%20COVID-19%20per%20PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf)**

**[www.sidin.info/home%20page/
scudo%20al%20COVID-19%20per%20
0PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf](https://www.sidin.info/home%20page/scudo%20al%20COVID-19%20per%20PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf)**

Alunni con Disabilità

Medici e terapeuti hanno sviluppato preparato materiale ad hoc ed in simboli che possano spiegare la situazione ed i comportamenti da mettere in atto.

Consigliate alla famiglia di mettersi in contatto con gli specialisti di riferimento per averlo.

Siti utili per la didattica Inclusiva

Nota Miur 17/marzo 2020

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-emanata-la-nota-con-le-indicazioni-operative-per-la-didattica-a-distanza>

Gruppo Facebook normative inclusione

<https://www.facebook.com/groups/1500673850185239/?fref=nf>

Dal Sito Aid Associazione Italiana Dislessia

**[https://www.aiditalia.org/it/news-
ed-eventi/news/didattica-a-
distanza-che-cose-e-come-realizzarla](https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/didattica-a-distanza-che-cose-e-come-realizzarla)**

**Utilissima raccolta di materiale e
software on line:**

**[https://www.aiditalia.org/Media/
News/didattica_a_distanza/
guida_aid_didattica_a_distanza.pdf](https://www.aiditalia.org/Media/News/didattica_a_distanza/guida_aid_didattica_a_distanza.pdf)**

Tutto ciò che viene
fatto in questo mondo
è fatto dalla speranza.

(Martin Lutero)

