



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. San Colombano

Via O. Steffenini, 96/b - 20078 San Colombano al Lambro (Mi)

C.F. 97356200150 - Tel. 0371 89221 - Fax 0371 200584

e-mail: miic81300d@istruzione.it - Posta certificata - miic81300d@pec.istruzione.it

www.icdongnocchisancolombano.gov.it

Prot. n. 2958/C12

San Colombano al Lambro, 26 novembre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PTOF
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);

- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori del triennio precedente;
- Vista la nota ministeriale 21627 DEL 14/09/2021 che indica che il termine utile per l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'istituto può concordare con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2022/2023;

Tenuto conto:

- Delle indicazioni nazionali per il curricolo 2012,
- Delle linee di indirizzo fornite dalla scrivente per il PTOF 2018/2021;
- Della programmazione formativa comprendente gli obiettivi educativi e didattici elaborata dal Collegio Docenti anno scolastico 2018/2019;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione di istituto espresse nel rapporto di autovalutazione ;
- Del PTOF 2018/2021;
- Dell'aggiornamento PTOF 2021/2022;
- Del PAI d'istituto;
- Del Piano di Miglioramento d'Istituto
- Della LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. (17G00085) (GU n.127 del 3-6-2017)

Invita a far riferimento alla struttura predisposta dal MIUR a supporto delle scuole per l'elaborazione del PTOF su piattaforma SIDI. Si farà pertanto riferimento alle sezioni riportate che non saranno vincolanti, ma di notevole ausilio per il lavoro richiesto nella predisposizione del documento

Tenuto conto dei posti di potenziamento assegnati, 2 nella scuola secondaria, 2 nella scuola primaria, da quest'anno 1 nella scuola dell'infanzia, del loro utilizzo (le due unità assegnate alla scuola primaria sono insufficienti a coprire per intero le necessità verificatesi nell'istituto; sono state utilizzate per rendere possibile la continuità del modulo tempo pieno nella scuola primaria sull'intero plesso, considerando il fatto che pur con un aumento di classi prime, 4 nell'anno scolastico 18/19, ora le attuali classi quarte, tutte richiedenti il tempo delle 40 ore, l'UST non ha integrato l'organico. Ciò ad asserire che le risorse del potenziamento sono state sottratte ad altri utilizzi, anche importanti quali la difficoltà di reperire docenti supplenti e l'opportunità dell'ampliamento dell'offerta formativa per cui sono stati concepiti);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto in primis dei risultati delle rilevazioni INVALSI; delle prove d'istituto, del periodo di pandemia inevitabilmente vissuto nell'ultimo biennio, nonché delle problematiche di mancato apprendimento disciplinare e relazionale ad esso connesse ; considerati i vari finanziamenti si predisporranno attività aggiuntive nel rispetto della scelta delle famiglie .
3. Le proposte ed i pareri formulati dall'Ente locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, sono quelli raccolti nell' incontro territoriale condotto dalla Funzione strumentale al PTOF affiancata dai referenti di plesso;
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, nonché alle finalità della legge stessa e ai compiti istituzionali della scuola:
 - a. **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
 - i. si terrà conto in particolare delle richieste inoltrate al Comune, o degli acquisti di strumentazione tecnologica ipotizzati con la disponibilità di altri fondi, nonché relativi al PON 2014/2020 del PNSD (piano nazionale scuola digitale) cui l'Istituto ha aderito. Inoltre della necessità di rinnovare alcuni laboratori per rendere efficiente il parco macchine;
 - ii. per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 3+2+ 1 unità (le 2 unità assegnate alla primaria , considerata la richiesta da parte delle famiglie per la quarta sezione di classe prima a tempo pieno, attuali classi quarte, sono insufficienti a coprire le necessità esplicitate dalla scuola per l'ampliamento dell'offerta formativa e per fronteggiare le necessità di coprire le supplenze che si verificano nel corso dell'anno scolastico con graduatorie esaurite; in periodo invece di inizio d'anno assolutamente insufficienti sono anche quelle della scuola secondaria considerata la situazione particolare della scuola da qualche anno ormai con il solo personale di ruolo per il 30 per cento circa); si rammenta che per questo anno scolastico l'ufficio scolastico territoriale di Milano alla richiesta di aumentare l'organico nella primaria per questa esigenza ha risposto con un incremento pari a zero unità come nelle passate annualità quando è stato regolarmente richiesto

iii.

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe; per i dipartimenti si dovrà pensare un'azione maggiormente efficace considerata la condizione di assenza di confronto tra docenti per alcune aree disciplinari;

iv. dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

v. per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario definito:
La richiesta di organico aggiuntivo viene fatta per i collaboratori scolastici per garantire un livello accettabile di servizi indispensabili di vigilanza e pulizia tenuto conto degli spazi aggiuntivi degli ultimi anni, nonché delle richieste di legge 104. Anche per evitare il turno spezzato, poco gradito ai lavoratori, così come dalle rappresentanze sindacali, giacché non contemplato dal contratto e ovviamente disagiata per i lavoratori. Ad oggi, neanche col personale covid assegnato in aggiunta dato il periodo pandemico, risulta agevole proporre un piano di lavoro che garantisca la totalità della vigilanza di tutti gli spazi utilizzati.

Per gli amministrativi: considerata la situazione di assenza di amministrativi di ruolo, 1 solo su quattro, si richiede il ripristino del quarto amministrativo dopo che per l'annualità corrente è stato tolto in seguito a nomina di un dsга per l'anno in corso a tempo pieno.

b. commi 10 e 12: (formazione e risorse occorrenti)

personale docente per l'intero collegio docenti o per gruppi di miglioramento: formazione didattica laboratoriale, uso delle nuove tecnologie, tematiche bes, programmazione e valutazione per competenze, didattica innovativa, coding e robotica. Privacy. Sicurezza. Bullismo, cyberbullismo, ludopatie. Educazione motoria, educazione musicale, educazione all'immagine, educazione alle emozioni per la scuola dell'infanzia e delle emozioni.

personale amministrativo: formazione ambito digitalizzazione delle procedure amministrative; privacy visto il nuovo regolamento europeo 2018.

Per tutti i lavoratori la formazione sulla sicurezza prevista per legge.

Le risorse saranno interne ed esterne alla scuola, da fis, da bonus e finanziamenti regionali e nazionali anche tramite rete d'ambito (ambito 24).

commi 15-16: attività di formazione per l'educazione alle pari opportunità, alla lotta al bullismo e al cyber bullismo, alle ludopatie e alla prevenzione della violenza di genere, alla legalità rivolto agli studenti, ai docenti e ai genitori.

c. commi 56-61,124 formazione dei docenti nell'ambito della didattica laboratoriale, nell'uso delle nuove tecnologie, nella conoscenza delle problematiche bes, nella programmazione e valutazione per competenze, sulla nuova valutazione per la scuola primaria, per gli insegnanti della primaria ed infanzia per l'insegnamento delle educazioni, motoria,

musicale e all'immagine. Progettazione per competenze chiave e di cittadinanza europea. Di progettazione verticale per competenze con prove autentiche e rubriche di valutazione. Piani di formazione coerente con le priorità nazionali indicate nel piano nazionale di formazione.

- d. Formazione per la cultura della sicurezza anche a livello digitale.
- 5 I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF precedenti che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" ;
 - 6 Incrementare la collaborazione tra docenti per diffondere maggiormente pratiche didattiche innovative, laboratoriali e appena possibile a classi aperte. Si privilegeranno modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni. La riflessione servirà a pianificare le diverse fasi della didattica e si curerà anche l'allestimento degli ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che facilitino l'apprendimento collaborativo.
 - 7 I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile considerate le motivazioni sopra riportate;
 - 8 Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
 - 9 Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali supportate dalla commissione PTOF e di Autovalutazione, a ciò designata, entro il 20/12/2021 per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 21/12/2021 indi al Consiglio del 21/12/2021 .

Il dirigente scolastico reggente
Dott.ssa Teresa Negri